

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»
(базовой подготовки)

Казань, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:
Ливадная Алена Александровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «2 » 09 2020г.

Председатель ПЦК Ливадная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять - среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать технологии сборки электронных приборов и устройств

ПК 1.2. Использовать технологии монтажа электронных приборов и устройств

ПК 1.3. Использовать технологии демонтажа электронных приборов и устройств

ПК 2.1. Анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств

ПК 2.2. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать электронные приборы и устройства

ПК 2.4. Проводить испытания электронных приборов и устройств

ПК 3.1. Эксплуатировать электронные приборы и устройства.

ПК 3.2. Составлять алгоритмы диагностирования электронных приборов и устройств.

ПК 3.3. Производить ремонт электронных приборов и устройств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	48
курсовый проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. «Основы военной службы»				
Тема 1. «Основы обороны Государства»	Содержание учебного материала	12		
	1 Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ	2	2	
	3 Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства	2	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка)			
	2. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией РФ.	2	1	
	4. Виды ВС РФ их предназначение.	2	2	
	5. Рода войск ВС РФ и их предназначение.	2	2	
	6. Другие войска РФ и их предназначение	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Выполнение домашних заданий по разделу			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией РФ. Виды ВС РФ их предназначение. Рода войск ВС РФ и их предназначение. Другие войска РФ и их предназначение			
Тема 2. «Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы»	Содержание учебного материала	14		
	5 Определение правовой основы военной службы в конституции РФ. Закон об обороне и воинской обязанности и воинской службе.	2	2	
	7 Права и свободы военнослужащих. Льготы представляемые военнослужащим	2	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка)			
	1. Требования воинской деятельности предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	2	
	2. Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих ВС РФ.	2	2	
	3. Военная дисциплина, её сущность и значение.	2	2	
	4. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	2	
	6. Сущность МГП и его основные источники	2	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих ВС РФ. Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность МГП и его основные источники</p>	4	
Тема 3. «Основы военно-патриотического воспитания»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества</p> <p>Практическое занятие (практическая подготовка)</p> <p>2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести части и подразделения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести части и подразделения</p>	4	2
Раздел 2. «ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС			
Тема 4. «ЧС природного, техногенного и военного характера»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4 Прогнозирование ЧС . теоретические основы прогнозирования ЧС</p> <p>Практическое занятие (практическая подготовка)</p> <p>1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>3. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ. Основные источники ЧС военного характера</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Прогнозирование ЧС . теоретические основы прогнозирования ЧС. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ. Основные источники ЧС военного характера</p>	8	2
Тема 5. «Организационные основы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3 ГО – её структура и задачи по защите населения от ЧС военного времени</p>	6	2

защиты населения от ЧС мирного и военного времени»	Практическое занятие (практическая подготовка) 1. МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области ГО. 2. РСЧС – единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания РСЧС, задачи по защите населения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области ГО. РСЧС – единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания РСЧС, задачи по защите населения.	5	
Тема 6. «Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени»	Содержание учебного материала 6 Особенности проведения АСДНР на территории зараженной отравляющими веществами	12	
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность Государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы в области безопасности жизнедеятельности. 2. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. 3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. 4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок использования СИЗ. Органов дыхания, зрения и кожных покровов. 5. Организация АСДНР. Основы организации АСДНР.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность Государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	4	
Тема 7. «Обеспечение устойчивости	Содержание учебного материала 1 Общие понятия об устойчивости экономики (ОЭ)	4	
		2	2

функционирования объектов экономики (ОЭ)»	Практическое занятие (практическая подготовка) 2. Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики (ПУФ). Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Организация получения и использования СИЗ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики (ПУФ). Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Организация получения и использования СИЗ	4	
Раздел 3. «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»			
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	Содержание учебного материала Практическое занятие (практическая подготовка) 1. Здоровье человека и ЗОЖ. Здоровье одно из основных ценностей человека. 2. Факторы формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье человека. 3. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах. Виды ранений и общие правила оказания первой медицинской помощи	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Факторы формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье человека. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах. Виды ранений и общие правила оказания первой медицинской помощи	4	
Дифференцированный зачёт		2	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на каждого обучаемого;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка;

Средства индивидуальной защиты:

- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор

Приборы:

- радиационной разведки;
- химической разведки;
- ✓ бытовой дозиметр;
- ✓ макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- ✓ макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- ✓ компас;
- ✓ визирная линейка;

Индивидуальные средства медицинской защиты:

- ✓ аптечка АИ;
- ✓ пакеты перевязочные ППИ;
- ✓ пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- ✓ сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- ✓ сумка СМС
- ✓ перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
- ✓ бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- ✓ бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- ✓ вата медицинская компрессная
- ✓ косынка медицинская (перевязочная)
- ✓ повязка медицинская большая стерильная
- ✓ повязка медицинская малая стерильная

Медицинские предметы расходные:

- ✓ булавка безопасная
- ✓ шина проволочная (лестничная) для ног
- ✓ шина проволочная (лестничная) для рук
- ✓ шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

- ✓ жгут кровоостанавливающий эластичный
- ✓ аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии;
- ✓ манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- ✓ шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

Санитарно-хозяйственное имущество и инвентарное имущество:

- ✓ носилки санитарные;
- ✓ знак нарукавного Красного Креста;
- ✓ лямка медицинская носилочная;
- ✓ флаг Красного Креста;
- ✓ Набор плакатов и электронные издания:
 - ✓ Организационная структура Вооруженных Сил РФ;
 - ✓ Ордена России;
 - ✓ Текст Военной присяги;
 - ✓ Воинские звания и знаки различия;
 - ✓ Военная форма одежды;
 - ✓ Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - ✓ Военно-прикладные виды спорта;
 - ✓ Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
 - ✓ Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ;

Учебная литература:

- ОВУ ВС РФ
 - Устав внутренней службы ВС РФ
 - Устав Гарнизонной и караульной службы ВС РФ
 - Строевой Устав ВС РФ
 - Дисциплинарный Устав ВС РФ
 - Боевой Устав Сухопутных Войск ВС РФ ч. III
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - Несение караульной службы
 - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
 - Нормативы по прикладной физической подготовке;
 - Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
 - Набор плакатов или электронные издания:
 - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - Приемы и правила метания ручных гранат
 - Минны Российской армии
 - Фортификационные сооружения
 - Индивидуальные средства защиты
 - Приборы радиационной разведки
 - Приборы химической разведки
 - Организация и несение внутренней службы
 - Строевая подготовка
 - Оказание первой медицинской помощи
 - Гражданская оборона.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительные источники:

1. Куприянов А.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

ЭБС«ZNANIUM»

<http://znanium.com/catalog/product/780649>

<http://znanium.com/catalog/product/432494>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; 	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>самостоятельные работы</p> <p>контрольные работы</p> <p>аудиторные занятия</p> <p>рефераты</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>аудиторная работа</p> <p>аудиторная работа</p> <p>аудиторная и внеаудиторная</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>аудиторная работа</p>
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. 	<p>аудиторная работа</p> <p>аудиторная работа</p> <p>самостоятельная работа</p>
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
<ul style="list-style-type: none"> – для ведения здорового образа жизни; – оказания первой медицинской помощи; – развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; – вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. 	

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Использовать технологии сборки электронных приборов и устройств	Организация рабочего места в соответствии ТБ и Сан ПиН. Правильное применение и инструментов. Соблюдение технологического процесса в процессе сборки.	Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам учебной дисциплины, проверочных работ по учебной практике.
ПК 1.2. Использовать технологии монтажа электронных приборов и устройств	Комплектовка радиоэлементов в соответствии с комплектовочной картой. Владение технологией сборки и осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.	Тестирование, защита отчетов по практическим занятиям. Зачеты по учебной и производственной практике, по темам учебной дисциплины.
ПК 1.3. Использовать технологии демонтажа электронных приборов и устройств	Правильный выбор измерительные приборы и оборудование для настройки и регулировки параметров радиотехнических систем, устройств и блоков.	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 2.1. Анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств.	Правильно анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств.	Лабораторно практические занятия;
ПК 2.2. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств.	Правильно выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств.	Внеаудиторная самостоятельная работа; Выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований .
ПК 2.3. Настраивать и регулировать электронные приборы и устройства.	Правильно настроить и регулировать электронные приборы и устройства.	
ПК 2.4. Проводить испытания электронных приборов и устройств.	Правильно проводить испытания электронных приборов и устройств	
ПК 3.1. Эксплуатировать электронные приборы и устройства.	Умение пользоваться электронными приборами и устройствами.	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной

		практики
ПК 3.2.Составлять алгоритмы диагностирования электронных приборов и устройств.	Знание параметров работы контрольно измерительных приборов и характеристик электронных приборов и устройств.	Экспертная оценка на практических занятиях, тестировании
ПК 3.3. Производить ремонт электронных приборов и устройств.	Знание характеристик и состав блоков и узлов входящих в электронные приборы и устройства.	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	- портфолио студента; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - кружковая работа; - внешняя активность студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 3. Принимать решения, в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп, нести за них ответственность	- участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках специальности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения	- подготовка рефератов (докладов, сообщений по различной тематике); - участие в конкурсах

задач, для профессионального и личностного развития.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессионального мастерства
ОК 5. Использовать информационно—коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков информационно-коммуникационных технологий в процессе светового, звукового, декоративного оформления культурно-досуговых программ; - работа со средствами интернет в различных поисковых системах	- подготовка мультимедийных презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение со студентами, преподавателями в процессе теоретического обучения и выполнении практических работ	- участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках специальности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	отзывы с места прохождения учебной производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.	- эффективное взаимодействие с аттестационной комиссией; - обоснование для обучения на курсах повышения квалификации для профессионального и личностного развития; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач в научно-исследовательской работе	- участие в аттестации педагогов; - участие в обучении на курсах повышения квалификации; - заниматься научно-исследовательской работой (участие в научно-практических, научно-методических, научно-исследовательских конференциях)
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владение навыками работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.